



Studienseminar Stade für das Lehramt an Gymnasien

Ausbildungscurriculum: Allgemeine Ausbildung

Einführungswoche: Vorbereitung auf den Unterricht in eigener Verantwortung (U.i.e.V.)			
	Pädagogik	Psychologie	Soziologie
Einführung in den behördlichen Schriftverkehr (Hoo)	Informationsveranstaltung zur Ausbildung am Studienseminar Stade: Ausbildungsorganisation und –instrumente (Am)	Stundenplanung und Lehrverfahren (Mün) Die Stimme und das Sprechen (Mün)	Der erste Tag an meiner Ausbildungsschule (Gä)
Bibliotheksführung (Neu)	Außerschulische Lernorte im Landkreis STD (Am, Gä, Hw)	Gesprächsführung im Unterricht (Bal)	Einführung in die Soziologie (Gä)
Philologenverband und GEW stellen sich vor (Rab)	Einführung in das Schul- und Beamtenrecht (Am)	Einführung in die Methodik I (Theorie): Einordnung methodischer Entscheidungen in die Planung (Hof)	[Einführung in die Arbeit mit dem Activeboard] (Gä/Hec)
Informationen zur privaten Krankenversicherung (Debeka)	Einführung in die Unterrichtsbeobachtung und –auswertung (Am)	Einführung in die Methodik II (Praxis): Methoden-Potpourri (Hof)	
Vorstellung der angebotenen Zusatzmodule : a) Deutsch als Zweitsprache (Bau), b) Bilingualer Unterricht (Scl), [c) Medienpädagogik (Hec)]			
1. Block	Grundelemente der Professionalisierung		
	Pädagogik (Am)	Psychologie (Hof)	Soziologie (Gä)
01	Wie lässt sich guter Unterricht verwirklichen? Merkmale guten Unterrichts/ Unterrichtseinstiege	Unterrichtsgespräche gestalten I: Grundlagen der Gesprächsführung	Wir einigen uns auf Rituale und Regeln
02	Was ist ein guter Lehrer, eine gute Lehrerin?	Unterrichtsgespräche gestalten II: Das didaktische Sprechen	Lehrerpersönlichkeiten – Berufsleitbilder in der Diskussion
03	Unterrichtsplanung: Konzipieren von Entwürfen	Feedback/Rückmeldungen in unterrichtlichen (Lern-) Kontexten	Beratungsanlässe: Elterngespräche
04	Didaktisierung: Didaktische Progression und Lernschwierigkeiten	Lehrergesundheit: Strategien zum Umgang mit Belastungen	System- Alternativen- Schule als System, Systementwicklung als Aufgabe der Lehrerbildung
05	Leistungsbeurteilung: Leistungsüberprüfung und Vermeidung von Beurteilungsfehlern	Unterrichtsstörungen: Analyse, Maßnahmen und Prävention	Lerngruppen – und Lerngruppenanalyse

2. Block	Guter Unterricht: Nachhaltiges Lernen, Schüleraktivierung und Heterogenität		
06	Lerntheorien I: Behaviorismus und Kognitivismus	Was ist guter Unterricht? Konstruktive Unterstützung und Kognitive Aktivierung	Wir lernen gemeinsam- Kooperative Lernformen
07	Lerntheorien II: Konstruktivismus und symbolischer Interaktionismus	Was ist guter Unterricht? Kognitiv aktivierende Aufgaben, Fragen und Impulse	Aspekte der Heterogenität: Grenzen der inneren Differenzierung
08	Motivation im Unterricht I: Nachhaltiges Lernen, Vermeidung von trägem Wissen, Progression und Konsolidierung	Das didaktische Konzept: Didaktisierung, Fokussierung, Akzentuierung und Progression	Diagnostik und Förderdiagnostik
09	Motivation im Unterricht II: Entdeckendes und problemlösendes Lehrverfahren aus Sicht der Gehirnforschung	Die schriftliche Arbeit – Themenfindung und - formulierung	Gewalt und Gewaltprävention
10	Hochbegabung	Evaluation und Reflexion des eigenen Unterrichts	Nächstes Jahr bin ich im Abitur! Mündliche Prüfung und Gutachten
3. Block	Lehren allein genügt nicht: Der Lehrer als Erzieher, begleitende Aufgaben		
11	Schulschwierigkeiten: Pubertät, Problemschüler	Wertewelt von Kindern und Jugendlichen	Inklusion I – aber wie?
12	Klassenleitung	Mobbing	Inklusion II – aber wie?
13	Vorbereitung auf das Examen/mündliche Prüfung	Fit für den Berufsalltag: der erste Elternabend, Exkursionen, Klassenfahrten ...	Interkulturelles Lernen
14	Mindmaps zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung in Pädagogik		
15	Kolloquien zur mündlichen Prüfung in Pädagogik		
Flexibel einzufügen			
	Einstellung in den Schuldienst, Termine, Bewerbung, Informationen der Landesschulbehörde		
	Lernen mit Medien und Medienkompetenz		
	Was ich sonst noch wissen wollte!		
Verbindliches Blockseminar	Dreitägiges pädagogisches Intensivseminar in Barendorf (Lüneburg)		
Themenblöcke	Berufsorientierung, Deutsch als Zweit- und als Bildungssprache, interkulturelle Kompetenzen		